Fiche pédagogique générale Étincelle

Association Étincelle — Le potentiel en lumière · Public : Équipe, partenaires, financeurs

Les zones « à compléter » sont réservées aux données réelles du projet ou du participant ; ne jamais les préremplir avec des informations supposées.

Identification du projet

Intitulé du projet : .....

Action Erasmus+ (ex. KA152 échange de jeunes) et n° de convention : .....

Organisations partenaires et pays : .....

Dates et lieu de la mobilité : .....

Nombre et profil des participants (sans donnée nominative) : .....

Finalités

• Développer les compétences clés des jeunes par l'éducation non formelle et l'expérience de mobilité.

• Favoriser l'inclusion et la diversité, la participation citoyenne, la sensibilisation environnementale et le numérique responsable (priorités du programme Erasmus+).

• Rendre visibles et valoriser les apprentissages (Youthpass) et les partager lors d'une restitution.

Approche pédagogique

Éducation non formelle : apprentissage volontaire, centré sur le participant, par l'expérience, la coopération et la réflexion ; cycle préparation → action → réflexion → transfert. Les méthodes sont choisies dans le répertoire SALTO-YOUTH et adaptées au groupe.

Parcours en quatre phases (ruban pédagogique)

• Phase A — Avant la mobilité : Positionnement initial et objectifs individuels ; Préparation interculturelle et linguistique ; Préparation citoyenne, administrative, sanitaire et sécuritaire

• Phase B — Pendant la mobilité : Ateliers d'apprentissage non formel ; Journal d'apprentissage et réflexion quotidienne

• Phase C — Retour : Évaluation des acquis et bilans ; Accompagnement Youthpass

• Phase D — Valorisation : Restitution publique et productions

Compétences visées

• Compétence en lecture et en écriture

• Compétence multilingue

• Compétence mathématique et en sciences, technologies et ingénierie

• Compétence numérique

• Compétence personnelle, sociale et capacité d'apprendre à apprendre

• Compétence citoyenne

• Compétence entrepreneuriale

• Compétence en matière de sensibilité et d'expression culturelles

Évaluation

• Positionnement initial (grille 07-A) avant le départ.

• Suivi pendant la mobilité : carnet de bord (06) et observation (07-B).

• Évaluation finale et autoévaluation Youthpass (07-C, 08).

• Bilan pédagogique de projet (10).

Protection des participants et données

• Mineurs : autorisation parentale écrite, fiche sanitaire, contacts d'urgence, présence de deux adultes référents.

• RGPD : données limitées au nécessaire, conservées dans l'espace privé sécurisé, jamais publiées sans consentement.

• Droit à l'image : autorisation préalable écrite pour toute photo ou vidéo diffusée.

Modèles qualité associés

• Fiche objectifs pédagogiques

• Programme de session

• Positionnement initial

• Feuille d'émargement

• Évaluation des acquis

• Questionnaire de satisfaction

• Bilan de session

• Registre d'amélioration continue

Références officielles

• Guide du programme Erasmus+ (Commission européenne) — https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/erasmusplus-programme-guide

• Youthpass — certificat et outils d'autoévaluation — https://www.youthpass.eu/fr/

• SALTO-YOUTH Toolbox — méthodes d'éducation non formelle — https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/

• Recommandation du Conseil du 22 mai 2018 — compétences clés — https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01)

• Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport — https://www.erasmusplus-jeunesse.fr/