Catalogue détaillé des fiches de séances

Association Étincelle — Le potentiel en lumière · Public : Formateurs et animateurs

Fiche 1 — Positionnement initial et objectifs individuels (phase A · Avant la mobilité)

Objectifs	Exprimer ses attentes, ses craintes et 2 à 3 objectifs d'apprentissage personnels.
Méthodes	Entretien guidé, carte des attentes, autopositionnement.
Matériel	Fiche de positionnement, cartes d'expression.
Compétences	Personnelle, sociale et apprendre à apprendre.
Déroulement	Accueil, tour d'attentes, positionnement individuel, formulation des objectifs.
Évaluation	Objectifs rédigés et relus avec l'animateur.
Livrable	Fiche « Mes objectifs »

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 2 — Préparation interculturelle et linguistique (phase A · Avant la mobilité)

Objectifs	Découvrir le pays et les partenaires, repérer stéréotypes et codes culturels, acquérir un vocabulaire de base.
Méthodes	Jeux de rôle, photolangage, ateliers de langue en binômes.
Matériel	Ressources sur le pays d'accueil, glossaire, supports audio.
Compétences	Multilingue ; sensibilité et expression culturelles.
Déroulement	Échauffement, activité sur les stéréotypes, mini-lexique, mises en situation.
Évaluation	Mise en situation de communication simple.
Livrable	Mini-lexique personnel

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 3 — Préparation citoyenne, administrative, sanitaire et sécuritaire (phase A · Avant la mobilité)

Objectifs	Comprendre le programme Erasmus+, les règles du groupe, les démarches et les consignes de sécurité.
Méthodes	Présentation interactive, quiz, liste de contrôle collective.

Matériel	Liste de contrôle (documents d'identité, carte européenne d'assurance maladie, autorisations), règles du groupe, contacts d'urgence.
Compétences	Citoyenne ; personnelle et sociale.
Déroulement	Erasmus+ et valeurs européennes, règles co-construites, vérification des démarches, consignes de sécurité.
Évaluation	Liste de contrôle complétée pour chaque participant.
Livrable	Liste de départ validée, charte du groupe

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 4 — Ateliers d'apprentissage non formel (phase B · Pendant la mobilité)

Objectifs	Participer activement aux ateliers et coopérer avec des jeunes d'autres pays.
Méthodes	Éducation non formelle : jeux coopératifs, ateliers thématiques, travail en groupes mixtes.
Matériel	Programme d'activités des partenaires, matériel d'atelier.
Compétences	Personnelle et sociale ; citoyenne ; entrepreneuriale.
Déroulement	Énergiseur, atelier thématique, production en groupe, partage.
Évaluation	Observation de la participation par l'équipe d'animation (sans notation).
Livrable	Productions des groupes

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 5 — Journal d'apprentissage et réflexion quotidienne (phase B · Pendant la mobilité)

Objectifs	Garder trace de ses apprentissages et relier les activités à ses objectifs.
Méthodes	Groupes de réflexion quotidiens, journal écrit, audio ou visuel.
Matériel	Carnet de bord, questions de réflexion par compétence.
Compétences	Apprendre à apprendre ; lecture et écriture ; numérique.
Déroulement	Retour sur la journée, questions guidées, notes individuelles.
Évaluation	Journal tenu chaque jour.

Livrable	Carnet de bord

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 6 — Évaluation des acquis et bilans (phase C · Retour)

Objectifs	Identifier les compétences développées au regard des objectifs initiaux.
Méthodes	Bilan individuel guidé, bilan collectif, comparaison avec le positionnement initial.
Matériel	Fiche de positionnement initiale, carnet de bord, grille des 8 compétences clés.
Compétences	Les 8 compétences clés européennes.
Déroulement	Relecture du carnet, autoévaluation, échange en groupe.
Évaluation	Autoévaluation argumentée par des exemples vécus.
Livrable	Bilan individuel et bilan collectif

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 7 — Accompagnement Youthpass (phase C · Retour)

Objectifs	Préparer la description de ses apprentissages pour le certificat Youthpass.
Méthodes	Entretien d'accompagnement, rédaction assistée par l'animateur.
Matériel	Bilan individuel, outil officiel youthpass.eu (utilisé par l'organisation bénéficiaire).
Compétences	Lecture et écriture ; apprendre à apprendre.
Déroulement	Choix des compétences, rédaction des descriptions, relecture.
Évaluation	Descriptions relues par le participant et l'animateur.
Livrable	Éléments préparés pour le certificat (délivré uniquement via youthpass.eu)

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Fiche 8 — Restitution publique et productions (phase D · Valorisation)

Objectifs	Partager l'expérience et ses résultats avec la communauté locale et les partenaires.
Méthodes	Préparation en groupe, choix du format (exposition, vidéo, témoignage).

Matériel	Productions multimédias dont la diffusion est autorisée (droit à l'image).
Compétences	Sensibilité et expression culturelles ; numérique ; entrepreneuriale.
Déroulement	Sélection des contenus, préparation, restitution, échanges avec le public.
Évaluation	Restitution réalisée ; retours du public recueillis.
Livrable	Support de restitution, bilan partenaires

Date, lieu, animateur·rice : .....

Adaptations pour le groupe (inclusion, langue, accessibilité) :
.....

Références officielles

• Guide du programme Erasmus+ (Commission européenne) — https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/erasmusplus-programme-guide

• Youthpass — certificat et outils d'autoévaluation — https://www.youthpass.eu/fr/

• SALTO-YOUTH Toolbox — méthodes d'éducation non formelle — https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/

• Recommandation du Conseil du 22 mai 2018 — compétences clés — https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01)

• Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport — https://www.erasmusplus-jeunesse.fr/