Guide pédagogique des formateurs et animateurs

Association Étincelle — Le potentiel en lumière · Public : Formateurs et animateurs

Rôle et posture

• Faciliter plutôt qu'enseigner : partir de l'expérience des jeunes, susciter la réflexion, valoriser chaque contribution.

• Garantir un cadre sûr et bienveillant : règles co-construites, écoute, droit de ne pas participer à une activité.

• Observer sans noter : les observations alimentent l'autoévaluation du jeune, elles ne la remplacent pas.

Conduite des phases

• Phase A — Avant la mobilité : Positionnement initial et objectifs individuels ; Préparation interculturelle et linguistique ; Préparation citoyenne, administrative, sanitaire et sécuritaire

• Phase B — Pendant la mobilité : Ateliers d'apprentissage non formel ; Journal d'apprentissage et réflexion quotidienne

• Phase C — Retour : Évaluation des acquis et bilans ; Accompagnement Youthpass

• Phase D — Valorisation : Restitution publique et productions

Animer une séance

• Préparer la fiche de séance (03) et adapter au groupe.

• Ouvrir : objectif, consignes, temps.

• Vivre l'activité.

• Débriefer : que s'est-il passé ? qu'avez-vous ressenti ? qu'avez-vous appris ? comment l'utiliser ?

• Noter les observations (07-B) et inviter chacun à écrire dans son carnet (06).

Sécurité et protection des mineurs

• Deux adultes référents au minimum ; jamais d'isolement adulte-mineur.

• Procédure d'incident : mettre en sécurité, prévenir la coordination et les responsables légaux, consigner les faits.

• Aucune photo diffusée sans autorisation écrite ; aucune donnée personnelle sur les réseaux.

• Signalement de toute situation de danger aux autorités compétentes.

Inclusion

Anticiper les besoins (handicap, langue, contraintes financières ou familiales) ; proposer des formats alternatifs ; s'appuyer sur la stratégie Inclusion et diversité du programme.

Outils numériques

L'espace privé Formateurs (https://collab-assistant-3.emergent.host/formation) permet de programmer les séances, partager les supports, suivre les autoévaluations et préparer les restitutions, avec des droits limités aux groupes attribués.

Références officielles

• Guide du programme Erasmus+ (Commission européenne) — https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/erasmusplus-programme-guide

• Youthpass — certificat et outils d'autoévaluation — https://www.youthpass.eu/fr/

• SALTO-YOUTH Toolbox — méthodes d'éducation non formelle — https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/

• Recommandation du Conseil du 22 mai 2018 — compétences clés — https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01)

• Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport — https://www.erasmusplus-jeunesse.fr/